

ىي الحراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي اعداد الاستاذ أشرف شيلابي 2020

1600 Helms 1806



الدرس التمعيدى

البيئة

هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية ويتوفر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن ونؤثر فيه ونتاثر به

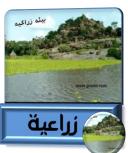
خصائص البيئات المصرية (التنوع / التداخل / التكامل)

اولا التنوع

م تفسر: تنوع البيئات المصرية ؟ (الزراعبة / الصحراوية / الساحلية / الصناعية)

- 1. تنوع الموارد الطبيعية والموارد البشرية
 - 2. تنوع مظاهر سطح الأرض.
 - 3. اتساع مساحة سطح مصر









بم تفسر: أهمية تنوع البيئات المصرية ؟

- 1. البيئة الزراعية / تمدنا بالغذاء و المنتجات الزراعية و الحيوانية .
 - 2. البيئة الساحلية / تمدنا بالثروة السمكية والأملاح المعدنية
 - 3. البيئة الصناعية / تمدنا بالصناعات المختلفة
 - 4. البيئة الصحراوية / تمدنا بالمعادن المختلفة.



ما النتائج المترتبة على تنوع البيئات المصرية ؟

- 1. تنوع الثروات الطبيعية.
- 2. تنوع الانتاج الاقتصادي
 - 3. زيادة الدخل القومي

ثانياً التداخل

م تفسر تداخل البيئات المصرية

بسبب عدم وجود حدود فاصلة تفصل بين البيئات المصرية فيمكن أن غد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية

ثالثاً : التكامل

بم تفسر تكامل البيئات المصرية

ج/ لان كل بيئة تكمل احتياجات البيئة الاخري وتمدها بما ختاج إلية من منتجات ليست موجودة بها

بم تفسر: تنوع الإنتاج الاقتصادي وتنوع الثروات الطبيعية في مصر.

ج/ لتنوع البيئات المصرية

الواجب المنزلى	
<u> </u>	اکمل ما یاتی
	1-من خصائص البيئات المصرية
	2- المقصود بتداخل البيئات هو
	3- المقصود بتكامل البيئات هو
	بم تفسر
	1. تنوع البيئات المصرية
	2. اهمية تكامل البيئات المصرية
	3. تداخل البيئات المصرية
	ما نتائج
	4. تنوع البيئات المصرية



الدرس الاول

الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية

استقر المصريون على ضفتي نهر النيل وارتبطوا بزراعة الأرض ووجودهم في البيئة الزراعية

البيئة الزراعية

هي التي يتوفر بها مقومات الزراعة (تربة خصبة – مياه)وما يرتبط بها من اعمال اخرى

انواعها

انواع الزراعة حسب انواع الري

الزراعة المطرية

الزراعة المروية

توجد في الساحل الشمالي

الزراعة على المياه الجوفية

الزراعة على مياه النيل

- الزراعة المروية:

- أ- الزراعة على مناه النبل:
 - حتمد على مياه النيل
 حسمه النيل
 حسم
- > توجد في السهول الفيضية الخصبة لذا سميت بهذا الاسم
 - ◄ مساحتها 8.5 ملايين فدان وتوجد في

2- وادى النيل 3-منخفض الفيوم

1- دلتا النيل

u- <u>الزراعة على المياه الحوفية</u>

◄ توجد في الواحات تقوم على مياه الآبار والعيون

2-الزراعة المطرية

الاوائل فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الاول ﴿ تُوجِد الزراعة بالساحل الشمالي بالبيئة الساحلية تقوم على مياه الأمطار الشتوية

السهل الفيضي

ارض مستوية تتكون على جانبة النهر نتيجة الرواسب الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعه

مناطف البيئة الزراعية الفيضية

<u>اولاالدلتا</u>

- شكلها : تأخذ شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة
 - مساحة الاراضى الزراعية : تزيد مساحة الأراضى الزراعية بها عن 55 ٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر
 - محافظاتها توجد في احد عشر
 محافظة الدقهليـــة المنوفيــة كفــر الشــيخ -الشـرقية الغربيـــة دمياط- بورسعيد البحيرة -الاسكندرية- القليوبيـــة
 -دميـــاط الاسماعيلية- واجزاء
 من الجيزة



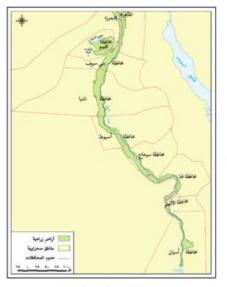
خريطة (٢) دلتا نهر النيل

يم تفسر: لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا بسبب

1- ارتفاع نسبة الملوحة لقربها من البحر 2- وجود المستنقعات وانتشار الرمال

<u>ثانیاالوادی</u>

- ◄ امتداده طولياً لأكثر من
 ◄ امتداداً طولياً لأكثر من
 ◄ 1000 كم .
- مساحة الاراضى الزراعية : به نصف المساحة المزروعة بالدلتا اى حوالى 28 ٪ من جملة المساحة المنزرعة بمصر



خريطة (٣) وادى النيل ومنخفض الفيوم

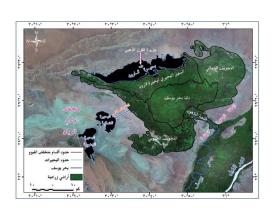


محافظاتها يوجد في الوادي 9 محافظات هناك مناطق في الوادي لا توجد بها أراض زراعية مثل الجيزة والقاهرة بسبب الزحف العمراني الجيزة – أسيوط –بني سويف –قنا –الفيوم –المنيا –سوها –الأقصر – اسوان

<u>ثالثا:منخفض الفيوم</u>

- ح موقعم أقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل ويقع الى الشمال الغربي من وادى النيل
 - ◄ اقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل
 - اتصالم بنهر النيل يتصل بنهر النيل عن طريق بحر يوسف الذي يدخل المنخفض من الشرق عبر فتحة اللاهون
 - خ <u>تربته</u>: تتكون تربة المنخفض من طمى النيل حيث يتميز عن المنخفضات الصحراوية بتربته الطينية الخصية
 - پوجد شمال المنخفض بحيرة قارون 🗲





الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية

تتميز البيئة الزراعية باستواء السطح في السهل	في الوادي	-1	اولا:السطح
الفيضى ما يسهل قيام الزراعة بها	والدلتا		
تظهر فيه الأراضى الزراعية في شكل مدرجات	منخفض	-2	
واسعة <u>لذا تستخدم السواقى لرفع المياه لرى</u>	الفيوم		
<u>الاراضى الزراعية .</u>			
الحرارة) صيفاً (منخفض الحرارة) شتاءً	معتدل (مرتفع	مناخ	ثانيا:الهناخ
الشتاء ولذلك <u>لا يعتمد على المطر في الزراعة</u> .	المطر في فصـل ا	ويقل	
هى قناة مائِية يتم حفرها لتوصيل المياه من	الترعة	(i)	ثالثا:موارد
النهر إلى الأراضى الزراعية مثل			المياه
 (ترعة الاسماعيلية) في شرق الدلتا 			

راسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الإول	الاوائل في الد
• (ترعة النوبارية) في غرب الدلتا	يتم تنظيم
• (بحريوسف) في الفيوم	الرات عن
• (ترعة الإبراهيمية) في اسيوط	طریق
(ب) القناطر: حاجز مائى انشئ بغرض رفع منسوب المياه	
لنقلها للاراضى مرتفعة المنسوب مثل	
• القناطر الخيرية في راس الدلتا	
• قناطر اسنا واسيوط على مجرى نهر النيل	
(ع) السود: بناء هندسي يتم بناؤه على مجرى النهر لتجنب	
خطر الفيضان وتوفير المياه في اوقات الخفاض	
منسوب مياه النهر	
• (السد العالى) في أسوان	
• تربة طينية جلبها نهر النيل عبر آلاف السنين رسبها على جانبيه	رابعا:التربة
• وتتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال	
• تربة خصبة وسميكة وسوداء اللون ، <u>لذا فهى هامة لقيام الزراعة</u>	
هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان مثل أشجار الغابات	خامسا النبات
تندر النباتات الطبيعية في مصر بم تفسر؟	الطبيعت
بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسن منذ آلاف السنين	_
- هو الحيوان الذي لم يستأنسه الإنسان مثل الذئب والثعلب	שובשו

الخصائص البشرية للبيئة الزراعية

- 1- الايدى العاملة : تعتمد عليها الزراعة الى جانب الالات
 - 2- السوق داخل مصر وخارجها
 - 3- النقل من المزارع الى الاسواق

بم قفسر:

الحيوان البرب

1- ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية ؟ / حيث الجهت الى الصحراء

تندر الحيوانات البرية مثل الذئاب والثعالب حيث اجمهت خو الصحراء

- 2- ندرة النبائ الطبيعي في البيئة الزراعية ؟ / كثافة النشاط الزراعي
 - 3- تستخدم السواقى في الفيوم ؟ / لرفع المياه لرى الاراضى الزراعية
 - 4- قيام الزراعة بالساحل الشمالي لمصر ؟ / اعتماده على مياه الامطار



- 5- قيام الزراعة في الوادى والدلتا؟ / اعتماده على نهر النيل
- 6- قيام الزراعة في الواحات؟ / اعتماده على المياه الجوفية

الواحب المنزلي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- تقوم الزراعة بالساحل الشمالي في مصر على مياه (الأمطار الشتوية الأمطار الشيوية الأمطار العيون البحر المتوسط)
- 2- تمثل الدلتا شكل مثلث رأسه شمال مدينة (الإسكندرية الجيزة القاهرة الفيوم)
 - 3- تزيد مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا على من جملة المساحة الزراعية بمصر.(35 ٪ 45 ٪ 55 ٪ 65 ٪)
- 4- من الترع التي توجد في غرب الدلتا ترعة (الإبراهيمية الإسماعيلية جريوسف النوبارية)
 - 5- قناطر تم إنشاؤها في دلتا النيل (أسيوط القناطر الخيرية إسنا بجع حمادي)
 - 6- يبلغ عدد محافظات الوادى محافظة. (11 12 13 14 14)
 - 7- يدخل عجر يوسف منخفض الفيوم من جهة(الشمال الجنوب الشرق الغرب)
 - 8-تقع بحيرة قارون جهةبالنسبة لمنخفض الفيوم (الشرق الغرب الشمال – الجنوب)
 - 9- الآتي من الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية عدا(المناخ السوق التربة موارد المياه)

السؤال الثاني : اكتب كلمة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

- 1- يطلق على الأراضي الزراعية في الواحات الزراعية الفيضية.
- 2- الدلتا على شكل مثلث كبير تمتد قاعدته على ساحل البحر الأحمر
 - 3- ليست كل أراضي الدلتا صالحة للزراعة.
- 4- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادي ضعف المساحة المزروعة بالدلتا.
 - 5- يقع منخفض الفيوم شمال غرب وادي النيل.
 - 6- تتميز أراضى الدلتا باستوائها وعدم وجود تضاريس مرتفعة بها.

السؤال الثالث : بم تفسر:

- 1- قيام الزراعة في الواحات المصرية.؟
- 2- قيام زراعة بسيطة في الساحل الشمالي بالبيئة الساحلية
 - 3- لا جُود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلَّتا



- 4- يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء؟.
 - 5- إنشاء السدود على مجرى النيل.؟
 - 6- اختفاء النبات الطبيعى من داخل البيئة الزراعية؟
 - 7- تستخدم السواقي في الفيوم ؟

السؤال الرابع: امامك خريطة لمصر وضح عليها



2- وادى النيل

3-منخفض الفيوم

4- القناطر الخيرية

5- قناطر اسنا

6- قناطر اسيوط

7-قناطر نجع حمادي

8-ترعة الابراهيمة

9-ترعة الاسماعيلية

10 ترعة النوبارية

11- ترعة بحريوسف

اكمل العبارات الاتية

- 1- استقر المصريون القدماء على ضفتى
- 2- مساحة الاراضى الفيضية الخصبةمليون فدان
 - 3- تسقط الامطار الشتوية علىمصر
- 4- تبدو على شكل مثلث قاعدته البحر وراسه شمال مدينة
 - 5- تعتبر اكثر الاراضى الزراعية في مصر في منطقة
 - 6- متد وادى النيل لمسافةمحافظات
 - 7- يقع منخفض الفيوم في الصحراء
 - 8- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق
- 9- تتميز تربة الوادى والدلتا بسطحها بينما سطح الفيوم عبارة عن
 - 10- تقع ترعةشرق الدلتا و.....غربها و.....غرب الوادى
 - 11- تقع القناطر1-
 - 12- تتميز تربة مصر بنسبة كبيرة من ونسبة اقل من

1-السهل الفيضى 2- القناطر 3-السد 4-الترعة

الدرس الثاني

سكان البيئة الزراعية

<u>عدد السكان:-</u>

- بلغ عدد سكان مصر 72,8 مليون نسمة عام 2006
- يعيش أكثر من 41 مليون منهم في البيئة الزراعية الفيضية (57 ٪)
- وغو 31 مليون في المدن والحافظات مثل القاهرة والاسكندرية إضافة الى
 البيئات الأخرى(43 ٪)

توزيع سكان البيئة الزراعية

مناطق تركز سكان البيئة الزراعية

- في الحافظات القريبة من مجرى النيل وفرعى دمياط ورشيد
- يقل عدد السكان في الحافظات
 كلما الجهنا ناحية الصحاري
 حيث تقل خصوبة التربة



يوجد سكان البيئة الزراعية في:

اولا:الوجه البحرب (الدلتا)

- الدلتا من مناطق التركز السكاني
- بها أكبر نسبة من سكان البيئة الزراعية

اسباب تراجع المساحة الزراعية بها (بم تفسر)

1. الزحف العمراني عليها نتيجة الزيادة في عدد السكان

ثانيا: الوجه القبلب (وادب النيل ومنحفض الفيوم)

بم تفسر: يقل عدد السلّان في الوجه القبلى عن الدلتا بسبب

1. ضيق مساحة الاراضى الزراعية

بم تفسر : الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية اعلى من معدل الزيادة الطبيعية

<u>نى الملەن</u>

بسبب -1 - العادات والتقاليد -2 - الزواج المبكر -3 - تعدد الزوجات



خصائص سكان البيئة الزراعية

اولا : الخصائص الاجتماعية

عادات وتقاليد سلبية	عادات وتقاليد ايجابية	
1- الزواج المبكر للإناث	1- احترام الكبير	
	(111)	

2- الحرص على الجاب اكبر عدد من الاطفال خاصة الذكور للعمل في الزراعة بجانب الكبار

4- التمسك بالاراضي الزراعية | 3- تفضيل الذكور على الاناث

4- استخدام الاطفال في أعمال الزراعة

2- التزاور بين الناس

3- التعاون فيما بينهم

مانتائج الزواج المبلّر للانائ؟ / تدهور صحة المراة

ثانيا : الخصائص التعليمية

- تتميز بزيادة نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن فتصل نسبة الأمية في ريف مصر الى 50٪ من سكان مصر
 - ونيجة لجهود الدولة انتشر التعليم وزاد عدد المدارس بالريف

الآملة: هي عدم معرفة القراءة والكتابة ويتم قياسها من خلال حصر عدد من لا يعرفون القراءة والكتابة الى جملة السكان × 100 للحصول على نسبة مئوية

مم تفسر : انخفاض نسبة الأمية في الريف في الفترة الأخيرة ؟

• نتيجة لجهود الدولة انتشر التعليم – وزاد عدد المدارس بالريف

ثالثاً : الخصائص الاقتصادية

تتمثل في

- 1. زيادة البطالة
- 2. اخفاض مستوى دخل الفرد
- 3. عدم توافر الخدمات والوظائف
 - 4. اخفاض مستوى المعيشة

البطالة: ﴿ هِي عدد الأفراد في سن العمل (15 – 60 عاماً) ولا يعملون



<u>المجرة</u>

الهجرة: م انتقال الفرد من مكان الى آخر

السبابها عنه المسكلات الاقتصادية التي يعانيها سكان البيئة الزراعية الكثير من الشباب خاصة الذكور للهجرة

أنواع الهجرة :هجرة داخلية – هجرة خارجية

1. الهجرة الداخلية

التعربيف: هي انتقال الافراد من مكان الى مكان داخل حدود الدولة (الهجرة من محافظة الى محافظة أخرى وهجرة سكان الريف الى المدينة

نتائج الهجرة الداخلية :

- 1- تضخم عدد سكان المدن على حساب الريف
 - 2-ظهور العشوائيات والمساكن العشوائية
 - 3- ارتضاع نسبة الذكور في المدن
 - 4-تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي



منطقة عشوائية

<u>العشوائيات :</u>هى المناطق التى بنيت بدون خطيط من الدولة عن طريق وضع اليد وعلدة ما تظهر حول أطراف المدن

2- الهجرة الخارجية

تعريب فها : على الهجرة من دولة الى دولة أخرى

جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية

تهجيم سلّان النوبة	مشللات صحبة	مشللة الأمية	مشلّلة البطالة
تقوم وزارة الاسكان	1– مد الريف	1–الاهتمام	1- انشاء الجمعيات
بانشاء بعض القرى	بالكهرباء والمياه	بزيادة أعداد	التعاونية الزراعية لتقديم
السكنية مثل قرية	النقية	المدارس	القروض للمزارعين ومدهم
ابريم – ابوسمبل –	2- إقامة مراكز	بالريف	بالأسمدة والبذور
وادى العرب)	صحية (2– إنشاء	والمبيدات وشراء
تقوم وزارة الصناعة	مستوصفات)	مراكز	منتجاتهم

	- , -	**	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
بانشاء منطقة	3- الاهتمام	لتعليم	3– تقديم مشاريع تنمية
الصناعات الصغيرة	بالصرف الصحى	الكبار	متوسطة وصغيرة
لتشغيل الشباب			للشباب
			4- توفير فرص عمل
			لشباب الخريجين

خلى بالك:

- 1. مناطق جافرة للسلّان: مناطق تتوافر فيها فرص العمل ويرتفع فيها مستوى المعيشة .. ما يجعلها تستقبل مهاجرين من مناطق طاردة
 - 2. مناطق طارحة للسلّان: مناطق تقل فيها فرص العمل وينخفض فيها مستوى المعيشة .. ما يؤدل الى الهجرة منها

بم قفسر

تقوم اللمولة بانشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين ومدهم بالأسمدة والبذور والمبيدات وشراء منتجاتهم

الواجب المنزلى



5- من العادات وتقاليد السلبية للبيئة الزراعية

6- من الخصائص التعليمية في البيئة الزراعية

7- من الخصائص الاقتصادية في البيئة الزراعية

8- الهجرة من الريف للمدن من انواع الهجرة

9- الهجرة للدول الاخرى هجرة

بم تفسر "

- 1- يقل عدد السكان في الحافظات
- 2- تراجع المساحة الزراعية بالدلتا
- 3- يقل عدد السكان في الوجه القبلي عن الدلتا
- 4- الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية اعلى من معدل الزيادة الطبيعية في المدن
 - 5- اختفاض نسبة الامية في الريف في الفترة الاخيرة
 - 6-انتقال الفرد من مكان الى آخر(الهجرة)
 - 7- ظهور العشوائيات في المدن
 - 8- قيام الدولة بانشاء قرى سكنية في النوبة
 - 9- تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالى

ما النتائج المترتبة على /

- 1- انتشار التعليم وزيادة اعداد المدارس بالريف
- 2- ضيق مساحة الاراضي الزراعية في الوجه القبلي
 - 3- المشكلات الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية
 - 4- الزواج المبكر للاناث
 - 5- الهجرة من الريف للمدن

عرف ما يلى

- 1-الامية
- 2- العشوائيات:
 - 3- البطالة:
- 4- الهجرة الداخلية
 - 5- الأمية :

استكمل جدول المقارنة

المشكلة	جهود الدولة لحلها
الامية	
البطالة	
انتشار الامراض	

الدرس الثالث

الانشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

<u>النشاط الاقتصادى :</u>

هو استخدام الانسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس الأنشطة الاقتصادية فه البيئة الزراعية:

الزراعة وتربية الحيوان * صيد الأسماك *صناعات حرفية * السياحة

الرراعة وتربية الحيوان * صيد الاستماك *صناع

أسباب تنوع الانشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية:

بسبب تنوع الموارد الطبيعية

اولا: النشاط الزراعب:

هو زراعة الأرض وانتاج الخاصيل وتربية الخيوانات والدواجن

بم تفسر: معظم سلّان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي بسبب:

1- توفرالتربة الفيضية الخصبة

2- توفر موارد المياه من نهر النيل وفرعيه وشبكة الترع الممتدة في البيئة الزراعية (ترعة النوبارية والابراهيمية)

3- توفر وسائل النقل



- ◄ الخبوب الغذائية: القمح الأرز الذرة
- ◄ الحاصيل المنتجة للسكر: قصب السكر البنجر
 - ◄ محاصيل المنسوجات: القطن الكتان
 - < اخرى (البرسيم) غذاء للحيوان >
 - العدس الفول الفاكهة (المانجو واليمون)



تربية الحيوان :

- تعتمد على الغذاء من الحقول أو تربى في الحظائر
- اهم هذه الحيوانات هي الجاموس: الأبقار: الأغنام:



بم تفسر : يتم تربية الابقار والجاموس في البيئة الزراعية ؟

/ للحصول على الالبان والجلود واللحوم

ثانيا:نشاط صيد الأسماك:

من

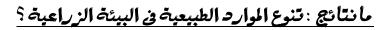
- مصايد نهر النيل وفرعى دمياط ورشيد
 - الترع والبحيرات مثل قارون بالفيوم
 - المزارع السمكية



بم تفسر: التوسع في انشاء المزارع السملية لزيادة الانتاج السمكي

ثالثًا:نشاط الصناعات الحرفية

صناعة الفخار – السجاد – الأثاث – حفظ وتعليب التمور



/ تنوع الصناعات الحرفية

بم تفسر تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية / تنوع الموارد الطبيعية



رابعًا:النشاط السياحب:

> في محافظة الفيوم توجد معالم سياحية :

بحيرة قارون – عين السيليين – سواقى الهدير

- ◄ مناطق آثار حضارة تل بسطة بالشرقية
- يوجد بمنطقة النوبة العديد من الآثار التى
 تعكس أشكال التراث النوبى من مبانى وآثاث
 ومشغولات وزخارف التى جذب السياح لمشاهدتها.





بسبب الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية ظهرت المشلّلات:

<u> </u>		
المشكلة	السبب	جهود الدولة لحل المشكلات
تناقص الأراضي	1- التوسع العمراني	1. سن القوانين التي عجرم
_	واقامة المباني على الأرض	جّريف التربة
الزراعية	الزراعية	2. تشجيع المزارعين على
	2- تجريف التربة لصناعة	التوسيع الافقى والراسي
	الطوب الأحمر	
الصرف الزراعي	1. ادخال نظام الرى الدائم	ادخال نظم رى حديثة كالرى
	والاسراف في استخدام	بالرش والرى بالتنقيط
الزائد	مياه الرى الذي يؤدي الي	انشاء المصارف الحديثة
	تدهور التربة	
التلوث البيشي	1. استخدام الأسمدة	تشجيع المزارعين على
, دینو پر بینونی ا	الكيماوية	استخدام الأسمدة العضوية
	2. المبيدات الحشرية في	كبديل أفضل من الأسمدة
	تسميد التربة	الكيماوية

ح تجريف التربة : ازالة الطبقة السطحية من تربة الاراضى الزراعية ما يؤدى الى تدهورها

المصرف : قناة مائية يتم حفرها عند منسوب اقل من منسوب الترع لصرف المياه الزائدة على الزراعة.

<u>بم تفسر:</u>

تناقص الأرض الزراعية في مصر.؟

تيجة التوسع العمراني وإنشاء المباني فوق الأرض الزراعية وجّريف التربة.

ظهور مشلّلة الصرف الزراعي في مصر. ؟

نتيجة الإسراف الزائد في استخدام مياه الري وخاصة بعد إدخال نظام الري الدائم.

تلوث البيئة الزراعية في مصر. ؟ نتيجة استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في العناية بالتربة.

الواجب المنزلى

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

- 1- من محاصيل المنسوجات في مصر (الحرير الصوف البنجر الكتان)
 - 2- يزرع محصول كغذاء للحيوان.(الأرز البرسيم العدس القطن)
- 3- من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية(الحديد والصلب الآلات السجاد الأجهزة الكهربائية)
- 4- توجد المعالم السياحية مثل عين السيلين وبحيرة قارون في(الفيوم المنوفية القاهرة القليوبية)
- 5- للحصول على اللحوم والألبان يقوم السكان بـ(زراعة الأرض صيد الأسماك تربية الحيوانات إنتاج المعادن)

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- 1. بفضل استخدام الاسمدة
- 2. من المناطق الأثرية آثار حضارة في الشرقية.
 - 3. يعد القطن والكتان من محاصيل
 - 4. أدى التوسع العمراني إلى ظهور مشكلة
 - 5. تشجع الدولة استخدام الأسمدة
- 6. من الحاصيل المنتجة للسكر قصب السكر و
 - 7. من طرق الرى الحديثة الرى ب.....

السؤال الثالث : اكتب المفهوم المناسب للعبارات الآتية :

- 1- استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.
 - 2- كل الموارد التي منحها الله للإنسان دون جهد.
 - 3- نشاط يهدف إلى زراعة الأرض وإنتاج الحاصيل وتربية الحيوانات.
 - 4- عيرة سياحية هامة في منخفض الفيوم.

ما المقصود بـ

- 1- غريف التربة
 - 2- المصرف
- 3- النشاط الاقتصادي

بم تفسر:

- 1- تناقص الارض الزراعية
- 2- حدوث مشكلة الصرف الزراعى الزائد
 - 3- التلوث البيئى في البيئة الزراعية
 - 4- انشاء المزارع السمكية
- 5- يعمل سكان البيئة الزراعية بالزراعة

صنف المحاصيل الاتية

- 1- القمح والارز والذرة
- 2- قصب السكر والبنجر
 - 3- القطن والكتان





العوامل الطبيعية والبشرية

البيئة الصناعية:

هى المناطق التى تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة الصناعة الصناعة :

خويل المادة الخام الى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان

عوامل قيام الصناعة:



أولا العوامل الطبيعية

- 1. <u>الموقع الجغرافي</u>: يجب بناء المصانع
- > بعيدا عن المناطق السكنية بالمدن لتقليل التلوث
 - ح قريبة من مصادر المواد الخام والطاقة
 - 2. <u>الظروف المناخية :</u>

م تفسر : يجب مراعاة الجاهات الرياح عند إقامة المصانع

- حتى لا تتجه الادخنة للمناطق السكنية
 - 3- <u>المواد الخام:</u>

أ) زراعية : القمح – الذرة – القطن – الكتان – قصب السكر والبنجر

ب) حيوانية: الجلود والألبان والحيوانات كالماشية والأغنام مصدر للمواد الخام الحيوانية

ج) معدنية : الحديد - المنجنيز - الفوسفات

د) مواد خام صغرية _: الصخور المختلفة مثل الرخام

<u>5 - مصادر الطاقة :</u>



- اهميته :إدارة المصانع
- مثل الفحم ومشتقات البترول والغاز الطبيعى
 ومصادر جديدة
 - مثل الطاقة الكهرومائية والطاقة النووية
 السلمية
- هى طاقة نظيفة <u>تعمل على حماية البيئة من</u>
 التلوث

ثانيا العوامل البشرية:

- 1- <u>تُوافر الأيرى العاهلة و</u>المهارات الفنية المدربة وموقع المصنع بالقرب من مناطق سكن العمال لراحة العاملين
 - 2- رأس المال: أساسى في قيام الصناعة وخسين نوعيتها
 - 3- النقل والمواصلات: لنقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة (في مصر شبكة متطورة من طرق النقل: السيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية)
 - <u>4- السوق: وتنقسم إلى :-</u>

السوق المحلية (طلب السكان الحليين للمنتجات الصناعية) السوق الخارجية (طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية)

أهمية البيئة الصناعية .

- 1. توفر فرص العمل للمواطنين فيعمل بها عدد كبير وصل لنحو 2.5 مليون تقدم لهم المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجاتهم
 - 2. تقدم لهم المنتجات الصناعية المختلفة لسد احنياجاتهم
- 3. تساهم في زيادة الدخل القومي المصرى والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير للخارج
 - 4. تساهم في ارتفاع المستوى التعليمي والثقافي للسكان

<u>مجالات العمل المتاحة: المصانع والمنشآت الصناعية</u>- التجارة والبنوك- النقل والمواصلات - المرافق والخدمات العامة (الكهرباء ، الطاقة ، الشرطة)

علاقة البيئة الزراعية بالبيئة الصناعية

- توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية :
 - المواد الخام للعديد من الصناعات
 - الأيدى العاملة





◄ المنتجات الغذائية لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم

2. توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية:

- ◄ المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان
 - ح الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية
 - ◄ الآلات الزراعية لحصد الحاصيل وغيرها
 - ◄ المنتجات الغذائية المصنعة وغيرها

خصائص سكان البيئة الصناعية :

- 1. ارتفاع نسبة التعليم واختفاض نسبة الأمية
 - 2. الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم
 - 3. مشاركة المرأة في العمل
- 4. المشاركة في النقابات العمالية التي خافظ على مصالحهم

عادات وتقاليد السكان في البيئة الصناعية :

عادات سلبية	عادات ايجابية
: - التدخين داخل المصنع - ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها	التعاون بين العاملين بالمصنع - الانتظام في العمل - احترام
	مواعيد العمل

الواجب المنزلي العبارات الاتية

1-البيئة الصناعية هي المناطق
2– من المواد الخام الزراعيَّةووووو
3-من عوامل قيام الصناعة عوامل طبيعية مثل ووعوامل بشرية مثل
4-من خصائص سكان البيئة الصناعية و و
5- من مصادر الطاقة اللازمة لإدارة المصانع الفحم و و و
6-المادة الخام من العوامللقيام الصناعة
7- الحديد والمنجنيز من المواد الخام اللازمة لقيام
8- من امثلة المادة الخام المعدنيةومن الصخرية
9-تعمل الصناعة على توفير
10 _ يجب عند بناء المصانع مراعاة الجاه
•

- - 2- أهمية البيئة الصناعية ؟



<u>بم نفسر: -</u>

3- عند إقامة الجاهات الرياح عند إقامة المصانع

4-أهمية راس المال في البيئة الصناعية

ها هي علاقة البيئة الزراعية بالبيئة الصناعية

اكتب ما تشير اليه العبارات

- 1-عملية خويل المادة الخام الى منتجات وسلع تصلح للاستخدام
 - 2-طلبات الدول الاخرى للمنتجات الصناعية المصرية
- 3- المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة
 - 4-طلب السكان الحليين للمنتجات الحلية

صوب ما تحته خط

- 1-من خصائص سكان البيئة الصناعية الخفاض نسبة التعليم
 - 2- يراعى عند بناء المصانع الجاهات <u>الشهس</u>
 - 3- الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لقيام الزراعة
 - 4- مكن أن تقوم الصناعة بالعوامل الطبيعية دون البشرية
 - 5- يعد راس المال غير اساسى في قيام الصناعة

امامك مجموعة للمواد الخام ضعها في الخانة الخاصة بها

الحديد -القمح - - الفوسفات -الذرة - القطن - الكتان - الرخام -قصب السكر والبنجر- الجلود-المنجنيز -الألبان

صخرية	حيوانية	معدنية	زراعية

قارن بين خصائص السكان في البيئة الزراعيةوالبيئة الصناعية

السؤال الخامس : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

()	أ. يراعى عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية وقريبة لمصادر الطاقة.
()	ب. تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام.
()	ج. مصر تحتاج لشبكة طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية.
()	د. الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي لسكان مصر.



الدرس الثاني

الصناعة والمناطق الصناعية

عرفت مصر الصناعة منذ عهد الفراعنة .

عرفت مصر الصناعات الحديثة ؟منذ عهد محمد على مؤسس مصر الحديثة.

أهم الصناعات حسب درجة تطورها؟



الصئاعات الحرفية • هي صناعات يدوية يقوم

بها العمال

- تعتمد على العمل اليدوى • تحتاج راس مال قليل
 - مثل حفر الخشب _ السجاد اليدوي – الفخار.



- صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها او وزنها بهدف الاستهلاك المحلى • تحتاج لعدد كبير
 - من العمال الي جانب الالات حلج القطن _ حفظ و تعليب الفاكهة - تصنيع الجلود

لصناعات الحديثة

• هي صناعات

تعتمد على

الحديثة و

الاعتماد على

الآلات

• يقل فيها

العمالة

البشرية

الآلات و

الأجهزة

السيارات –

الكهربائية و الكمبيوتر

مثل

• صناعة

عرف ما يلى

- 1. الصناعات الحرفية 2. الصناعات البسيطة2

الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول ﴿ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا



صناعة الغزل و النسيج / الملابس الجاهزة – المفروشات – السجاد

االصناعات الكيميائية | الأسمدة – الأدوية – الصابون و العطور

انواع الصناعات

الصناعات المعدنية صناعة الحديد و الصلب - صناعة الألمونيوم

الهندسية و الكهربية/ الثلاجات – الأجهزة الالكترونية – أجهزة السيارات والآلات

المقصود بالمنطقة الصناعية ؟

هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المصانع مزودة بالخدمات و المرافق اللازمة وتوزع إلى أقسام صغيرة يخصص كل منها لإنشاء مصنع يقوم بإحدي الصناعات.

تتوزع المناطق الصناعية في مصرفي

أهم الصناعات	المحافظة
غذائية و كهربائية	القاهرة الكبرى
غذائية و منسوجات و أسمدة	الإسكندرية – كفر الشيخ – الغربية
غذائية و غزل و نسيج	بورسعيد – الشرقية
السكر و الالومنيوم	أسيوط – سـوهاج – قنا

أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية ؟

- (1) تطوير الصناعة وزيادة المصانع .
 - (2) تشغيل الأيدي العاملة.



(3) زيادة الصادرات المصرية و الحصول على العملات الأجنبية .

(4) زيادة الدخل القومى

س ما المقصود بالمنطقة الصناعية وما هدف الدولة منها

- 1 تعتبرصناعة اكثر الصناعات انتشارا في مصر
 - 2- صناعة السجاد اليدوى من الصناعات
- 3- تعتبر صناعة الحديد والصلب من الصناعات
 - 4-تعد صناعة العطور من الصناعات
 - 5-من اهم الصناعات الغذائية في مصر صناعة5

عرف

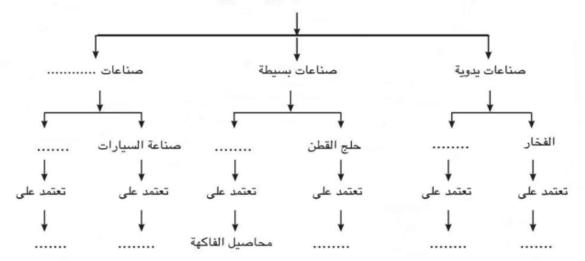
- 1- الصناعات الحرفية
- 2- الصناعات الحديثة

بم تفسر

- 1- الصناعات الحديثة يقل الاعتماد فيها على العمالة البشرية
 - 2- اهتمام الدولة بانشاء مناطق صناعية جديدة

أكمل الشكل التالى بأهم الصناعات، ثم أهم المواد الخام التي تعتمد عليها هذه الصناعات:

الصناعات حسب درجة تطورها



اختر الاجابة الصحيحة

- 1- من الصناعات الهندسية صناعة(العطور السيارات الاسمدة الالومنيوم)
- 2- من الصناعات البسيطة صناعة(السجاد اليدوى حفظ الفاكهة الاسمدة الكمبوتر)

الدرس الثالث

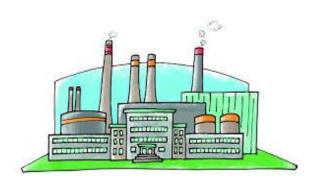
مشكلات البيئة الصناعية

بم تفسر/ تلوث البيئة الصناعية والبيئات المجاورة لها

بسبب التلوث الناتج من الصناعات الثقيلة و مصانع تكرير البترول و الأسمنت و غيرها .

<u>حدود التلوث ؛</u>

التلوث ليس له حدود جغرافية فهو لا يلوث منطقة المصنع فقط و لكن ينتشر في كل مكان .



المشكلات التى تواجه الصناعة في مصر

- (1) ارتفاع أسعار المواد الخام و مستلزمات الإنتاج.
 - (2) قلة الإقبال على الاستثمار الصناعي.
 - (3) التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
 - (4) نقص الكوادر الفنية .
 - (5) الخفاض جودة المنتجات الصناعية.
 - (6) التهرب الجمركي.

مشكلات البيئة الصناعية

1. اسباب التلوث البيئي

- (1)تلوث الهواء بم تفسر: بسبب انبعاث الأبخرة و الغازات من مداخن المصانع
- (2) تلوث الماء بم تفسر: بسبب القاء مخلفات المصانع السائلة في الجاري المائية و النيل

ما نتائج تلوث الماء؟ تموت الأسماك و الكائنات الحية

جهود الدولة

- 1. الاكثار من المساحات الخضراء
- 2. تركيب مرشحات علي مداخن المصانع و عمل فلاتر للغبار المنبعث من مصانع الأسمنت
 - 3. . نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية



- الاوائل فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الاول ولا أن المناطقة الم
 - (3). انشاء وزراة البيئة م تفسر: لإصدار القوانين و التشريعات لحماية البيئة من الأخطار
 - 2. <u>استنزاف الموارد الطبيعية</u> نتيجة الإسراف في استخدام المياه جهود الدولة الاهتمام بتطوير الصناعة و تعديل خطوط الإنتاج لتقليل العوادم و المخلفات
 - 3. **هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية** ما أدي إلى ازدحام المدن و انتشار المناطق العشوائية

جهود الدولة

وقف الهجرة و الزحف العمراني غير المنتظم

المقصود بالاستنزاف ؟

هو استهلاك و استغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم والذي يؤدي إلي ضياعها و انقراضها .



مظاهر اهتمام الدولة لعلاج مشكلات البيئة الصناعية ع

- (1) الانفتاح علي العالم الخارجي بتشجيع العرب و الأجانب علي الاستثمار في الصناعة .
 - (2) فتح أسواق داخلية و خارجية جديدة .
- (3) الاهتمام بالتعليم الفنى و الصناعي بهدف خّريج عمالة فنية مدرية

ترشيد الاستهلاك <u>؛</u> يعني تقليل الاستهلاك و الاستخدام الأمثل للموارد : بم تفسر:

1-خطورة التلوث الناتج عن مصانع تلرير البترول والأسمنة. ؟ لأن التلوث الناتج عنه لا يلوث المنطقة التي يوجد بها المصنع فقط ولكن يتجاوز الحدود الجغرافية و ينتشر في كل مكان.



2- تلوث الهواء في البيئة الصناعية. ؟ نتيجة انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.

3- تلوث الما، وموت الأسماك في البيئة الصناعية. ؟ نتيجة إلقاء مخلفات المصانع السائلة في الجاري المائبة

4- ازد حام المدن وانتشار المناطق العشوائية في البيئة الصناعية. ؟

نتيجة الهجرة المتزايدة لسكان الريف إلى البيئة الصناعية.

<u>5 – أهمية إنشاء وزارة للبيئة. ؟</u> لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار التي تهددها.

6- اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي؟. بهدف تخريج عمالة فنية مدربة وتوفير الكوادر الفنية.

: ما النتائج المترتبة على :

1- إنشاء وزارة للبيئة في مصر. ؟

الحفاظ على البيئة وتقليل الأخطار التى تهدد البيئة من تلوث واستنزاف الموارد.

2-الاهتمام بالتعليم الفنى والصناعى. ؟توفير العمالة المدربة والكوادر الفنية المدربة

3- الهجرة المتزايدة من سلّان الريف.؟ يادة سكان المدن وظهور العشوائيات على أطراف المدن.

4- الإكثار من المساحات الخضراء داخل البيئة الصناعية. ؟

تساهم في امتصاص الغازات الضارة وعلاج مشكلة تلوث الهواء.

5- تركيب المرشحات أوالفلاترعلى مداخن المصانع. ؟

الحد من انبعاث الغازات الضارة من المصانع خاصة مصانع الأسمنت.

الواجب المنزلي

بم تفسر

- 1- التلوث البيئي في البيئة الصناعية
- 2- اهتمام الدولة بالتعليم الصناعي

- 3- انشاء وزارة البيئة في مصر
- 4- تواجه الصناعة في مصر عدد من المشكلات
- 5- يجب على الدولة الاكتار من المناطق الخضراء

ما هي

- 1-مشكلات البيئة الصناعية
- 2- مظاهر اهتمام الدولة لعلاج مشكلات البيئة الصناعية ؟

اكمل العبارات التية

- - ما النتائج المترتبة على

لحماية من الاخطار

- 1-الافراط وسوء استخدام الانسان للموارد
- 2- هجرة سكان البيئة الزراعية للبيئة الصناعية
- 3- الاكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية
 - 4- اهتمام الدولة بالتعليم الصناعي
 - 5- انبعاث الابخرة والغازات من مداخن المصانع

صواب او خطا

- 1-تسبب مصانع الاسمنت تلوث الهواء
- 2- تستنزف الموارد الطبيعية بسبب الاسراف في استخدامها
 - 3- نقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية
- 4- عب منع زراعة الاشجار في البيئة الصناعية خوفا عليها من التلوث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ. أهم مشكلات البيئة الصناعية في مصر الاهتمام بالتعليم الفني .
 ب. الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة.
 ج. الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية تؤدي إلى مزيد من التلوث البيئي.
 د. الاستنزاف يعنى تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد.





دخول العثمانيين مصر

الدول الموجودة فك الشرق فك القرن ال 16

الدولة العثمانية

نسب الدولة ونشأتها

- قبائل من اسيا الصغرى عرفوا بالعثمانيين تنتسب الى مؤسسها الأمير عثمان ابن أرطغرل
 - نشأت أواخر القرن الثالث عشر الميلادي



السلطان محمد الفاتح

- ◄ فتح السلطان محمد الثاني (محمد الفاتح) القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام 1453 م (حكم من 1451 – 1481 م) اختذها عاصمة
- ♦ في أوائل القرن السادس عشر اجّه السلطان سليم الأول (1512 1520) في غزواته الى المشرق العربي

احوال مصر قبل الحكم العثماني

- ◄ كانت مصر قبل مجئ العثمانيين حتى الماليك
- ◄ امتدت دولة المماليك في مصر بلاد الشام واليمن أطراف الجزيرة العربية
- ح المماليك هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة ويدربون على الفروسية وتولوا حكم مصر والشام عقب انهيار الدولة الأيوبية



1. <u>اسباب ازدهار دولة المماليك : بم تفسر ؟</u>

موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق

2. م م تفسر ضعف الدولة المملوكية

- 1. تدهور الأوضاع الاقتصادية بعد اكتشاف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام 1498 م
 - 2. سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق الماليك المختلفة

سيطرة العثمانيين على مصر والشام :

موقعة مرج وابق 1516

رغبة سليم في ضم الشام بعد ضعف المماليك	السبب
الماليك ضدالعثمانيين بقيادة سليم الاول	الاطراف
مرج دابق شـمال سـوريا	الممكاه
وهزم المماليك وقتل السلطان قنصوه الغورى	النتائج
وسقطت مدن الشام .	

الريدانية:

اجّه العثمانيون إلى مصر لأنها	السبب
المقر الرئيسي للمماليك //مفتاحا للمشرق العربي	
المميك (طومان باى) والعثمانيين (سليم الاول)	الاطراف
الريدانية (صحراء العباسية)	الممكاد
هزم الماليك ودخل العثمانيون القاهرة في يناير 1517م	النتائج
وانتهت دولة المماليك وأصبحت مصر ولاية عثمانية	

أُسباب هزيمة المماليك: -

- 1. عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض أمراء الماليك
 - 2. التدهور الاقتصادي
 - 3. النظم الحربية التقليدية

الواجب المنزلى

السؤال الأول: ضع علامة $(\sqrt{})$ أوعلامة (\times) امام ما يناسبها من العبارات الآتية:

1- نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي ()



5	َ الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول
()	2- سيطر المماليك على طرق التجارة بين أوربا والغرب.
.().	3– ساءت العلاقات بين العثمانيين والمماليك من البداية
()	4- ضعفت القوة العسكرية للمماليك لاعتمادهم على الفرسان.
()	5– استطاع المماليك الانتصار على الصفويين
.().	6– قتل السلطان سليم الأول في موقعة مرج دابق
.().	7- اخّذت الدولة العثمانية القسطنطينية عاصمة لها بعد فتحها
	السؤال الثاني. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

- 1. استطاع السلطان محمد الفاتح فتح مدينة (بيت المقدس أنقرة روما القسطنعينية)
- 2. خَالَفُ العَثْمَانيون مع المماليك ضد المغول في معركة..(عين جالوت حطين مرج دابق الريدانية)
 - 3. هزم المماليك في موقعة ديو البحرية أمام(العثمانيين الصفويين الإيطاليين البرتغاليين)
- 4. انتصر سليم الأول على الماليك في مرج دابق عام(1509م 1513م 1516م
 1519م)
 - 5. انتهت دولة المماليك بعد هزيمتهم في معركة.....(ديو البحرية عين جالوت مرج دابق الريدانية)

الى من تنسب الاعمال الاتية

- 1- غُح في اخضاع مصر للسيادة العثمانية
 - 2-قاد المماليك في الريدانية
 - 3- مؤسس الدولة العثمانية
 - 4- قام بفتح القسطنطنية

بم تفسر

- 1. ازدهار دولة الماليك
- 2. ضعف القوة العسكرية للماليك
- 3. تدهور القوة الاقتصادية للماليك
 - 4. هزمة الماليك امام العثمانيين

ما التنائج المترتبة على

- 1- موقعة الريدانية
- 2- موقعة مرج دابق
- 3- اكتشاف طريق راس الرجاءالصالح
- 4- الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة
 - 5- انهيار الدولة الايوبية
 - 6- انهيار دولة المماليك



الدرس الثاني

مظاهر الحكم العثماني في مصر

بعد أن فتح السلطان سليم مصر ارتبطت مصر بنظم الادارة العثمانية وترتب على ذلك

- 1- فقدت مصر استقلالها
- 2- وخولت الى ولاية محتلة في نطاق الدولة العثمانية

مظاهرالحكم العثمانى:

اولا : هيئات الحكم المحلية

كان نظام الحكم استبدادى وتالف من عدة هيئات للحكم

1) الوالى أو الباشا

هو نائب السلطان ومقره القلعة ويلقب بالوالى أو الباشا ومدة حكم الوالى بين عام و3 أعوام <u>حتى لا يستقل</u> بالحكم عن الدولة العثمانية

<u>مهام الوالي:-</u>

- 1. يقوم بتنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني
- 2. ارسال الخراج المفروض على البلاد وبعض منتجات مصر الزراعية
 - 3. الحفاظ على الأمن في الولاية
 - 4. دعوة الديوان للانعقاد
 - 2)) الديـــوان :

تكون الديوان من كبار ضباط الحامية العثمانية واموظفين والعلماء والاعيان

مهام الديوان : كان للديوان سلطة مراقبة الوالى

حامية من العسكر(الحامية العثمانية) التى تركها السلطان العثماني سليم الأول في مصر وتكونت من عدة فرق عسكرية

مهام قواد الحامية للدفاع عن البلاد





أحوال مصرفت ظل الحكم العثمانت

اولا : حالة مصر الاقتصادية :

م تفسر تدهورت الاحوال الاقتصادية بسبب

اهمال الزراعة- تأخر الصناعة – كساد التجارة

ثانيا الحياة الاجتماعية ا

كانت الحياة الاجتماعية في أثناء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم والحكوم: فيتمتع الحكام بالثروة والنفوذ ويحرم المصريون من خيرات بلادهم.

ثالثا : الحياة العلمية والثقافية :

تدهورت الحياة العلمية والثقافية بم تفسر؟

- 1- اقتصر التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكرم ودروس الفقه والتشريع
- 2- لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة
- 3- تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف



رابعا : الحياة الفنية :

بم تفسر تدهورت الحياة الفنية في العصر العثماني

1- قام سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة

2- الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة .

نتائج الحكم العثماني لمصر؛

1- عانت بعض فئات الجتمع المصرى مظاهر الفقر والجهل والمرض

2- ساد الجمود والتقليد والتأخر كافة نواحى الحياة العلمية والثقافية .

بم تفسر:

- 1- تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني
- 2-تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية





- 3-تدهور الأوضاع الاقتصادية في مصر العثمانية
 - 4-تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة الماليك.

اكمل العبارات الاتية

- 1-قامبترحيل امهر الصناع للاستانة
- 2- يقوم..... بتنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني
- 3- يقومارسال الخراج المفروض على البلاد وبعض منتجات مصر الزراعية
 - 4- يقوم4
 - 5-كانله سلطة مراقبة الوالى
 - 6- اقتصر التعليم في الأزهر على

ما النتائج المترتبة على

- 1- الحكم العثماني لمصر:
- 2-قام سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة
 - 3-فتح السلطان سليم مصر

الوحدة الرابعة الحملة الفرنسية

دخول الحملة الفرنسية

اعداد الحملة

قامت فرنسا باعداد حملة على مصر ولم يعلم بها غير
 قائدها (نابليون بونابرت)

فسر / اعتبرت الحكومة الفرنسية أمرهنه الحملة سرأولم يعلم بهاغير القائد

<u>نابليون</u>



- الاوائل فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الاول ﴿) لعدم تسرب أخبار الحملة إلى الجلترا حتى لا تتعرض لمهاجمة الاسطول الانجليزي الذي يراقب الملاحة فى البحر المتوسط.
 - حملة / جهيز الجيش و توجيهه لأهداف حربية
 - احتلال / استيلاء دولة على بلد آخر قهراً . 🗲
- مستعمرة/ إقليم عكمه أُجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً

اسباب الحملة

الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية (غير حقيقية)	الأسباب غير المعلنة للحملة الفرنسية (حقيقية)
(1) تأديب الماليك و خطيم قوتهم و	(1) تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها و بين مستعمراتها في الهند
نفوذهم.	الاتصال بينها و بين مستعمراتها في الهند
(2) حماية التجار الفرنسيين و الرعايا	(2) إقامة مستعمرة فرنسية في مصر
(2) حماية التجار الفرنسيين و الرعايا المصريين من اضطهاد المماليك	لتعويضهم عن المستعمرات التي فقدوها
	(2) إقامة مستعمرة فرنسية في مصر لتعويضهم عن المستعمرات التي فقدوها في حروبهم مع إنجلترا
الحكم فيها للمصريين	

تجهيزالحملة

زودت فرنسا الحملة بكافة الأدوات و المعدات و الأسلحة الحربية .
 ضمت علماء في مختلف العلوم إلي جانب مجموعة
 من الكتاب و الرسامين و المصورين

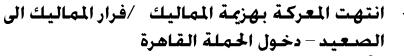


خطسيرالحملة

- أبحرت الحملة من ميناء طولون (جنوب فرنسا) في مايو 1798 و منها لمالطة ثم لجزيرة كريت لتضليل الأسطول الإنجليزي
- وصلت الحملة الفرنسية إلي ميناء الإسكندرية أول يوليو عام 1798 م
- بخح الفرنسيون في احتلال مدينة الإسكندرية في 2 يوليو عام 1798 م بعد مقاومة من جانب أهلها و حاكمها السيد محمد كريم.

. واجهة المماليك للفرنسيين: واجهت فرنسا الماليك في معركتي شبراخيت وامبابة

نتائج موقعة شبراخيت وامبابة ؟



معركة أبب قيرالبحرية اغسطس 1798:

وصلت رسالة إلى نابليون من كليبر بالإسكندرية بتحطيم الأسطول الفرنسى عند أبى قير على يد نلسون قائد الأسطول الإنجليزى .



ما نتائج موقعة ابت قيرالبحرية أغسطس 1798 م.

- (1) خطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير على يد (نلسون) قائد الأسطول الانجليزي
 - (2) انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر و فرنسا .
 - (3) اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
 - (4) ضعف الروح المعنوية للجنود الفرنسيين.



س بم تفسر

- 1-كانت الحملة الفرنسية على مصر سرية
 - 2- مجئ الحملة الفرنسية لمصر

ما النتائج المترتبة على

- 1-موقعة ابى قير البحرية
- 2-موقعتى شبراخيت وامبابة
- 3- رغبة فرنسا في تعويض مستعمراتها التي فقدتها

اكمل العبارات الاتية

1-تمكن القائد الانجليزي من هزيمة الفرنسيين في معركة ابي قير البحرية
2–من الاسباب المعلنة للحملة الفرنسية تاديب
3-من الاسباب الحقيقية (غير المعلنة) للحملة الفرنسية اقامة فرنسية في مصر
4- تكتمت فرنسا خبر الحملة الفرنسية خوفا من
5–ابحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون ومنها لجزيرة
6- قاومحاكم الاسكندرية الحملة الفرنسية
7- ابحرت الحملة الفرنسية من ميناء



الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الاول

صواب او خطا

- 1-استولت الحملة الفرنسية في طريقها على مصر على مالطة
- 2- من اسباب الحملة الفرنسية الحقيقية غير المعلنة تاديب المماليك
 - 3- تصدى الماليك للفرنسيين في الاسكندرية
 - 4- احتل الفرنسيين الاسكندرية بعد مقاومة خورشيد باشا

اكتب ما تشير اليه العبارات

- 1- الميناء الذي ابحرت منه الحملة الفرنسية
 - 2-قائد الحملة الفرنسية
 - 3- جهيز الجيش وتوجيهه لاهداف حربية
 - 4- استيلاء دولة على دولة اخرى قهرا
- 5- الدولة التي سيطر اسطولها على ساحل البحر المتوسط
 - 6- اقليم يحكمه اجنبي ويستغله اقتصاديا وعسكريا
 - 7- حاكم مدينة الاسكندرية اول من قاوم الفرنسيين
 - 8- اول لقاء عسكرى بين الماليك والفرنسيين
 - 9-معركة تعتبر بداية النهاية للحملة الفرنسية

رتب الاحداث الاتية من الاقدم للاحدث

(معركة ابى قير البحرية – فقدان فرنسا لمستعمراتها – مجئ الحملة الفرنسية – معركتي شبراخيت وامبابة)

احوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

الدرس الثاني

كشف الاحتلال عن نواياه ما ادى لتعاظم الشعور الوطنى ضده وقيام الشعب بثورات

التُورة : حركة شعبية شاملة تهدف للتغيير الجذرى الشامل والمنظم للاوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في الجتمع



الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الاول

ثورة القاهرة الأولى:اكتوبر1798

اسبابها:

1- فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل بعد تخطيم أسطولهم البحرى 2- تفتيش البيوت

3-هدم أبواب الحارات والمساجد ما أدى إلى سخط الأهالي عليهم.

احداثها

بدأت الثورة من الأزهر واستخدم نابليون الشدة في معاملة الثوار وألقى القبض على الزعماء وحكم على 6 منهم بالإعدام وكانوا من مشايخ الأزهر باستثناء الشيخ السادات (للذا)

لأن نابليون لان بدرك ملانته العلمية والأدبية لدى المصربين فخشى رد الفعل

• وأهم جريمة هى دخول جنوده الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول هذا إساءة لمكانة الجامع الأزهر

نتائج ثورة القاهرة الأولى :

- 1. إلغاء نابليون ديوان القاهرة.
- 2. إنشاء ديوان جديد ضم كل الطوائف الأجنبية المقيمة في مصر.
 - 3. فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.
 - 4. بدأ الفرنسيون في خصين القاهرة.

حملة الشام فبراير 1799م:

اسبابها

قيام الجُلترا بالتعاون مع الدولة العثمانية وإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر

احداثها - فشلت الحملة في تحقيق أهدافها بسبب فشلها في فتع علّا بم تفسر

1- لقوة أسوار عكا وبسالة أهلها في الدفاع عنها

وعند عودته للقاهرة دارت معركة ابى قير البرية

معركة أبت قيرالبرية يوليو 1799م

اطرافها: الفرنسيين ضد العثمانيين



الاوائل فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الاول عن كليبر في الفراسي الاول عن كليبر في المعاني وأسر قائده وعاد نابليون سرا إلى فرنسا وعين كليبر قائدا للحملة مكانه.

اتفاقية العريش يناير 1800:

فاوض كليبر الأتراك وعقد معهم اتفاقية العريش وتم الاتفاق على جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم على نفقة العثمانيين

بم تفسر : فشل اتفاقیة العریش ؟

1- رفضت الجُلترا الاتفاقية وأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب

2- رفض كليبر وحارب العثمانيين في ضواحي القاهرة وهزمهم فعادوا إلى الشام

ثورة القاهرة الثانية (بقياحة عمرمكرم)

اسبابها - مهدت الإجراءات التي اخذها كليبر لمعاقبة أهل القاهرة للثورة

احداثها بدأت الثورة من حي بولاق في مارس 1800 م

- قامت الثورة بزعامة عمر مكرم فى حى <u>بولاق</u> حيث مخازن تموين الجيش الفرنسى واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية
 - استمرت الثورة أكثر من شهر
- تصدى كليبر بقوة للثورة فأمر بتدمير بولاق بالمدافع وهاجم بقية الأحياء واتبع سياسة انتقامية من المصريين فقتل بعض الثوار ومنع الغذاء عن سكان القاهرة
 - <u>نتائجها</u>
 - 1. الثبتد في فرض الضرائب والإتاوات
 - 2. صادر الأموال والمتلكات
 - 3. زيادة سخط الشعب عليه

بعد ان هدات الاوضاع بدا كليبر في اجراء الاصلاح للى يلبي طلبات الجيش الفرنسي ومنها انشاء بعض الحصون بالقاهرة والاسكندرية

مقتل کلیبر:

🗡 أثناء متابعة كليبر للإصلاحات قام شاب سورى يدعى سليمان الخلبي بقتله في يونيه 1800





عمر مكرم



الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الاول على الدراسي الاول على الدراسي الاول على المعالم المائد مينو المعائد المعائد

نهاية الاحتلال ورحيل الفرنسيين:

<u>لم تحقق الحملة هدفها ولم تجعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى</u> الشرق (فسر)

- 1. تفوق الجلترا البحري
 - 2. ثورات المصريين
- 3. مقاومة الماليك والعثمانيين

لذلك وقع مينو اتفاقية مع مثل الجيش الإنجليزي مثابة استسلام وخروجهم بكامل عدتهم من مصر على متن السفن الإنجليزية في سبتمبر 1801م

* نتائج الحملة :

النتائج الحربية

- ١- لم تستطع الحملة جعل مصر قاعدة للإمبراطورية في الشرق.
- ١- لم تستطع قطع الطريق بين الجُلترا ومستعمراتها في الهند .
 - ٣- أضعفت قوة ونفوذ الماليك.

النتائج السياسية

- ١- لفتت أنظار العالم لأهمية موقع مصر وخاصة الجلترا.
- ١- أظهرت للمجتمع المصرى عزلته عما يجرى في العالم من حوله
 - ٣- أيقظت الوعى القومى لدى المصريين.

النتائج العلمية والثقافية

- ١- اكتشاف حجر رشيد الذي ساعد على فك رموز اللغة المصرية القدمة
 - ٢- تأليف كتاب وصف مصر
 - ٣- دراسة مشروع توصيل البحر المتوسط بالأحمر
 - ٤- إنشاء المجمع العلمى المصرى كمقر لإجراء الأبحاث العلمية

الواحب المنزلي

س1 بم تفسر

- 1-كانت الحملة الفرنسية على مصر نورونار
 - 2- فشل اتفاقية العريش



- الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول
 - 3 قيام ثورة القاهرة لاولى
 - 4- النتائج العلمية للحملة الفرنسية هي اهم نتائج الحملة
 - 5-فشل نابليون في فتح عكا
 - 6- استثناء الشيخ السادات من احكام الاعدام
 - 7- قامت ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق
 - 8- لم تنجح الحملة الفرنسية في حقيق الاهداف التي اتت لها
 - **-**9

ما نتائج

- 1-موقعة ابى قير البرية
 - 2- ثورة القاهرة الاولى
- 3- ثورة القاهرة الثانية
- 4- اكتشاف حجر رشيد

اكمل

صواب او خطاا

1-كان كليبر من انصار بقاء الحملة في مصر

12- ايقاظ الوعى القومي من النتائجللحملة الفرنسية

- 2- اساء الفرنسيين للجامع الازهر
- 3 قام مینو بتدمیر ح ی بولاق بالمدافع



الاوائل فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الاول المن تنسب الاعمال الاتية

- 1 قام بقتل كليبر
- 2-عقد اتفاقية العريش مع العثمانيين
 - 3– قاد ثورة القاهرة الثانية
 - 4-قاد الحملة الفرنسية على الشام
- 5-قاد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر

اكمل الجدول الخاص بالنتائج المختلفة للحملة الفرنسية

العلمية والثقافية	الحربية	السياسية

محمد علت والياعلت مصر

الدرس الثالث



دلل على صحة العبارة – بعد رحيل الفرنسيين عانت مصر من الفوضى وتصارعت القوى المختلفة على حكم مصر

<u>العثمانيين</u>

- رأى العثمانيون أنهم أصحاب الحق الشرعى في السيطرة على البلاد باعتبار مصر
 ولاية عثمانية
- عين السلطان العثماني عددا كبيرا من الولاة قتل بعضهم نتيجة المؤامرات التي دبرت للتخلص منهم

المماليك

تطلع المماليك إلى السلطة (فسر)
 لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر لتصديهم للفرنسيين في معارك عديدة



الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول

• للنهم لم يتملّنوا من الوصول للسلطة (فسر)

بسبب الصراعات فيما بينهم ونهب ثروات البلاد دون النظر إلى المصلحة العامة .

<u>الانجليز</u>

بم تفسر رغبة الانجليزي السيطرة على مصر؟

أما الإنجليز فكانوا يطمعون في بسط نفوذهم لتأمين طرق المواصلات إلى الهند

<u>الزعامة الشعبية</u>

ظهرت وعلى رأسها المشايخ والعلماء فكان لها دور في مقاومة الاحتلال وبث
الروح الوطنية وضغطت هذه القوة الجديدة على العثمانيين لتولية محمد
على وفقا لشروطها.

تولات محمد علات حکم مصر

- بعد رحيل الحملة الفرنسية عينت الدولة العثمانية عددا من الولاة
 - 1- عجزوا عن دفع رواتب الجند
 - 2- فشلوا في إدارة شئون البلاد
- 3-قاموا بفرض الضرائب على الأهالى <u>ما أدى إلى وقوع اضطرابات كثيرة</u> اجتمع زعماء الشعب والعلماء ونقباء الطوائف بدار الحكمة في 13 مايو 1805م ما ادى الى
 - < قاموا بعزل خورشيد باشا وتولية محمد على.
 - توجه عمر مكرم نقيب الأشراف والشيخ عبد الله الشرقاوي كبير العلماء إلى محمد على وألبساه لباس الولاية وأخذوا عليه عهدا ألا يفعل شيئا دون الرجوع إليهم ولكن لم يقبل السلطان تعيينه ولكن ضغط الشعب والعلماء أجبر السلطان على الموافقة وصدر مرسوم السلطان بعزل خورشيد وتولية محمد على في 1805م

الصعوبات التب واجهت محمد علب

<u>حملة فريزر</u>



الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الاول

أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في مارس 1807م بقيادة فريزر واستولت على

مدينة الإسكندرية وزحفت على رشيد

فكاتب المصريون السيد عمر مكرم فأرسل
 إليهم للمسير إلى رشيد وجّمع الآلاف من الناس
 وخرجوا لملاقاة الإنجليز في حماس وهزموهم في
 رشيد والحماد وانتهى الأمر بجلائهم عن
 الإسكندرية في سبتمبر 1807 م



مقاومة اهالى رشيد والحماد



خريطة (١٥) خط سير حملة فريزر على مصر

انفراد محمد علا بحکم مصر:

<u>[. التخلص من الزعامة الشعبية :</u>

استقر الأمر لحمد على وأخذ فى التخلص من منافسيه مستغلا الخلاف الواقع بينهم وعلى رأسهم العلماء ونفى نقيب الإشراف <u>عمر مكرم إلى دمياط</u> عام 1809م وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوى

2. التخلص من المماليك:

دبر محمد على فى مارس 1811 م مكيدة للقضاء عليهم فدعا زعماء المماليك للقلعة للاحتفال بتقليد ابنه <u>طوسون</u> قيادة الحملة على الحجاز فقتل عددا كبيرا منهم فى مذبحة القلعة

تعقب ابنه إبراهيم المتبقى وفر الباقون إلى السودان وبذلك انفرد محمد على جُكم مصر وبدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها للحكم .

الواجب المنزلي

اكمل العبارات الاتية

1- تولى قيادة الحملة العامة للحجاز
 2- نفى محمد على عمر مكرم الى
 3- خلص محمد على من فى مذبحة القلعة عام....
 4- ارسلت بريطانيا حملة لمصر بقيادة عام 1807

5- تم اختيار محمد على واليا على مصر في دار

فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الإول	الاوائل
يطمعون في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند.	6- كان
في بسط نفوذهم على مصر لخلافاتهم الداخلية	7– فىثىل
الفارين من مذبحة القلعة	8-تتبع

دلل على صحة العبارات الاتية

- 1- تصارعت عدة قوى للانفراد بالحكم بعد رحيل الحملة الفرنسية
 - 2- واجه محمد على صعوبات للانفراد بالحكم

لمن تنسب الاعمال الاتية

- 1 **تولی حکم مصر عام** 1805
- 2- تولى القيادة للحملة العامة على الحجاز
 - 3-قام محمد على بنفيه الى دمياط
 - 4-قاد الحملة الانجليزية على مصر

بم تفسر

- 1-نفى محمد على عمر مكرم الى دمياط
- 2- الرسال بريطانيا حملة فريزر الى مصر 1807
 - 3- اجتماع وزراء الشعب بدار الحكمة 1805
 - 4- تطلع المماليك للاستثار بالحكم في مصر
- 5- فشل المماليك في الوصول للحكم في مصر

محمد على وبناء مصرالحديثة

الدرس الرابع

- بعد أن تولى حكم مصر أخذ يرسم السياسة الداخلية والخارجية لمصر على النسق <u>الأوربي</u> وخاصة <u>الفرنسي</u> .

أولاالتنظيم الإدارى:

- أقام تنظيما إداريا (فسر) يضمن له السيطرة الكاملة على البلاد



الاوائل فى الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الاول فقد قام بتقسيم البلاد إلى سبع مديريات ، كل مديرية تضم عددا من المراكز ، وكل مركز يضم عدة قرى ، على راس هذا النظام الإدارى ، توجد الحكومة المركزية في القاهرة التى تصدر جميع الأوامر .

<u>أنشأ عدة مجالس وحواوين (فسر)</u> لتعاونه في نظام الحكم مثل الديوان العالى ومقره (القلعة)

ثانيا السياسة الاقتصادية :

- استطاع أن بحقق لمصر استقلالا سياسيا لمصر (وضع)
 - ح جعل الصادرات أكثر من الواردات
 - حقق الاكتفاء الذاتي
- ح زيادة موارد الدولة كما طبق نظام الاحتكار (إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصرى)

1. الزراعة:

- 1- أُدخل أنواعا جديدة من القطن (نتائج) حتى أصبح القطن المصرى منافسًا للأقطان العالمية وأساسا للثروة الزراعية في مصر.
 - 2- كما أهتم بغرس أشجار التوت (فسر) لتربية دودة القز لإنتاج الحرير.
 - 3- اهتم بزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضروات والفواكه والنخيل بالإضافة إلى الحبوب الغذائية .
 - 4- اهتم مشروعات الري وشق الترع والقنوات مثل ترعة (الحمودية)
 - 5-كما أنشا الترع والجسورومن أهمها القناطر الخيرية .

2. الصناعة:

- 1. أقام صناعات تعتمد على المواد الخام المتوفرة في مصر مثل مصانع الغزل والنسيج ومعامل السكر في الوجه القبلي.
 - 2. ارتبطة النهضة الصناعية بالجيش (فسر) لسد حاجاته من الملابس والأسلحة

3. **التجارة**:

ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية (فسر) وأصبحت مصر مركزا تجارياهاما

1-نتيجة التقدم في الصناعة والزراعة 2- والاستقرار الداخلي.



الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول

ثالثا العمران والعمارة:

اهتمم محمد على بالعمران والعمارة من خلال:

- تنمية المدن والقرى وتطويرها.
- إنشاء العديد من القصور مثل قصر الجوهرة ومسجد محمد على والدفترخانة (دار الحفوظات حاليا) بالقلعة.

(ابعا التعليم و الثقافة : لان للتعليم عند محمد على اهتماما خاصا.

- 1. أرسل بعثات إلى الخارج خاصة فرنسا.
- 2. عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم.
 - 3. أنشأ المطبعة الأميرية في بولاق
- 4. أصدر صحيفة الوقائع المصرية أول صحيفة رسمية مصرية.
- 5. أنشأ مدارس حديثة مثل المدرسة الحربية ومدارس الطب البشري والبيطري و الصيدلة والزراعة والمهندسخانة
- 6. أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية (فسر) لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العليا

خامسا الجيش والبحرية :

بم تفسر: اهتم محمد على بالجيش والبحرية

- كان يعلم أن فجاح المشروعات الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوى منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوروبية ومزود بالأسلحة الحديثة.
- 1. كما اهتم بإحياء الأسطول الحربي وأنشأ ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية .
 - 2. وأنشأ العديد من المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان.

سياسة محمد على الخارجية فك مصر

اعتمد على تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض الحروب الخارجية في الجزيرة العربية والشام والسودان والمورة .

نتائج سياسة كمد على التوسعية: الصدام مع الدول الاستعمارية في المنطقة مثل الجلترا و فرنسا

– فرضت الدول الأوروبية برئاسة الجُلترا وفرنسا معاهدة لندن عام 1840 م على محمد على



نصوص معاهدة لندن

- 1. إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني
 - 2. تثبیت محمد علی فی حکم مصر،
 - 3. إعلان خضوعه للباب العالى.
- قبل محمد على المعاهدة وحسن علاقته بالسلطان العثمانى فأصدر السلطان العثمانى فأصدر السلطان العثمانى فرمانا فى يونيه 1841م يقضى بحق وراثة الحكم لأكبر أبناء محمد على الذكور سنًا إلى جانب حكم السودان.

خلفاء محمد على

- + بعد وفاة (إبراهيم باشا)الذي تولى بعد أبية عدة أشهر فقط
 - 💠 تولى (عباس الأول) من (1848م 1854م)
- ♣ تولى (سعيد باشا) من (1854 1863م) أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديلسيبس
 - 🚣 ثم تولى الحكم (إسماعيل باشا) عام 1863م
 - 1- وأقام العديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية
 - 2- اهتم بالتعليم وسعى لتحقيق نهضة حقيقية في مصر
 - 3- فحح فى إقامة إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء ونتيجة لذلك تحركت الدول الأوروبية ضده وقامت الجلترا بالضغط على السلطان العثمانى لإصدار فرمان بعزل إسماعيل وتولية ابنه توفيق الحكم عام 1879 م.

<u>الحَلَومة المركزية</u> : هي التي تصدر جميع الأوامر والقرارات لتنفيذها ، ومقرها العاصمة (القاهرة سياسة الاحتَكَار : اِشراف الدولة على مصادر الاحتكار المصرى .

الواجب المنزلى

س 1 المل العبارات الاتية

1- انشا محمد على ترسانة لصناعة السفن في
2– اول المطابع في مصر انشاها وسميت ب ومقرها
3–اعطى سعيد باشا امتياز حفرق ناة السويس ل
4- غح في اقامة امبراطورية مصرية امتدت لمديرية خط الاستواء
5- قامت الجُلترا والدولة العثمانية بخلع اسماعيل وتوليه
6- فرضت الوصاية الدولية على مصر بمقتضى معاهدة

الاوائل في الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الإول

7- قام محمد على بارسال البعثات خاصة لدولة

بم تفسر

- 1- انشاء محمد على ترسانة بالاسكندرية
 - 2- تقدم الزراعة في عهد محمد على
- 3- اهتمام محمد على برسم السياسة الداخلية والخارجية لمصر
 - 4- عقد معاهدة لندن
 - 5- سياسة محمد على الخارجية التوسعية

<u>صواب او خطا</u>

- أ. أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر (محمد على). ()
- ب. يعد السد العالى من أهم مشروعات الري التي اهتم بها (محمد على). ()
- ج.. شهدت التجارة الداخلية والخارجية رواجًا حقيقيًا في عصر (محمد على). ()
- د. أنشأ (محمد علي) قصر الجوهرة بالقلعة.

عرف

- 1-الاحتكار
- 2- الحكومة المركزية

دلل على صحة العبارات الاتبة

- أ. اهتمام (محمد على) بمشروعات الرى.
- ب. اهتمام (محمد علي) بالتعليم والثقافة.
- ج. اهتمام (محمد على) بالجيش والبحرية.

ماالنتائج المترتية على

- أ. سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية.
- ب. السياسة الاقتصادية التي اتبعها (محمد علي) في مصر.

